

Галкина Ирина Вячеславовна

Воспитатель

ГБДОУ Д/С №54 Фрунзенского района г. СПб

Конспект занятия в группе раннего возраста с использованием строительного материала
«Лавочка для мишки»

Задачи:

- Знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик)
- Учить детей способами конструирования -накладывания.
- Побуждать, совместно с взрослым обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные игрушки.

Оборудование: строительный материал (настольный) — два кубика один кирпичик, на каждого ребенка; игрушка: мишка, мелкие игрушки.

Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов:

Лавочка, устал, мишка, лес, кубик, кирпичик.

Методические приемы: словесный, наглядный, игровой.

Ход игры занятия

1. Организационный момент

Воспитатель берет мишку в руки и говорит : Мишка по лесу гулял И цветочки собирал. Долго мишка наш гулял, Сел мишутка — он устал.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, мишка сильно устал и просит нас с вами построить лавочку. Возьмем кубики и поставим их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь возьмем кирпичик и положим на кубики так, чтобы он не упал. Вот такая лавочка у нас

получилась (дети повторяют действия за взрослым). Воспитатель: Но мишка к нам в гости пришел ни один, а со своими друзьями. Они тоже хотят посидеть и отдохнуть. Надо и для них построить. (Дети строят лавочки, обыгрывают постройки). Воспитатель: Мишка предлагает немножко отдохнуть. Физминутка Мишка Топай, мишка, (топаем ногами) Хлопай, мишка (хлопаем в ладоши) Приседай со мной, братишка, (приседаем) Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками) Улыбайся и садись.

Воспитатель: Теперь присядем на стульчики и отдохнем.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ксюша, для кого построила лавочку? (для ежика) А Яна для кого? (для

зайчика) Воспитатель: Что мы построили? (лавочки). Их много или мало? Воспитатель:

Вы большие молодцы умеете строить, и за это медвежонок подарит вам

вот такой конструктор. Давайте скажем ему спасибо.