

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С. А. Кувшинова


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФГОС: содержание и реализация в основной школе (по предметным областям)»

Цель	обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
Категория слушателей	педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
Количество часов	108 часов
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (по предметным областям)» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих организацию деятельности педагогического коллектива школы в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов реализации образовательных программ в контексте новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса по предмету с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для учителей основной школы, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования:

Задачи:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной

	диагностики		программы обучающимися
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	A/01.6 A/02.6 A/03.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	A/01.6 A/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие общего образования, связанные с предметной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС общего образования в образовательную практику;
- основы проектирования образовательной программы в образовательной организации с учетом имеющегося опыта;
- современную методологию организации работы по формированию здорового образа жизни у учащихся основной школы;
- современные подходы к оценке результатов общего образования;

умели:

- учитывать специфику ступени основной школы в образовательном учреждении при проектировании и реализации образовательной программы;
- учитывать возможности разных учебных предметов и внеучебной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
- использовать современные технологии контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов общего образования;

владели:

- навыками проектирования различных программ организации деятельности учащихся основной школы;
- технологиями организации взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности по предмету;
- технологиями организации взаимодействия с коллегами в целях достижения новых образовательных результатов учащимися;
- использовать современные педагогические технологии для достижения ожидаемых образовательных результатов;
- технологиями проектирования содержания образовательного процесса, в т.ч. технологиями учебного планирования, в предметной области с учетом особенностей обучающихся.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 108 часов.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (по предметным областям)»

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачи:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 108.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	4	4					
1.	Инвариантная часть	2	2					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.	1	1					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	1	1					
2.	Вариативная часть	2	2					
2.1.	Нормативная основа организации образовательного процесса в современной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	1	1					
2.2.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	1	1					
	Профильная часть							
Р.2	Предметно-методическая деятельность	100	58	28	14			
3.	Инвариантная часть	36	10	20	6			
3.1.	Программа формирования универсальных учебных действий учащихся основной школы	8	2	4	2			
3.2.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся основной школы	6	2	4				
3.3.	Программа духовно-нравственного развития учащихся основной школы	8	2	4	2			
3.4.	Система оценивания образовательных результатов учащихся основной школы	8	2	4	2			
3.5.	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы	6	2	4				
4.	Вариативная часть	64	48	8	8			
4.1.	Особенности реализации образовательной программы: предметные области	64	48	8	8			
4.2.	Особенности реализации	64	48	8	8			

	образовательной программы: управление школой							
4.3.	Особенности реализации образовательной программы: научно-методическое сопровождение	64	48	8	8			
	Итоговая аттестация	4					Тестиро вание /КВ	Зачет
	Итого:	108	62	28	14	4		